

**PREDSTAVITEV AKCIJSKEGA NAČRTA
PORAJAJOČA SE PISMENOST
V VRTCU JOŽEFE MASLO ILIRSKA BISTRICA**



KAJ JE PORAJAJOČA SE PISMENOST?

- ✘ Porajajoča se pismenost so sposobnosti in veščine pred formalnim branjem in pisanjem, ki jih otroci pridobijo spontano, skozi igro, nesistematično.
- ✘ Skladno z dogovorom na pedagoški konferenci smo Porajajočo se pismenost zapisali kot prednostno nalogo in kot vsebino spremljanja kakovosti tudi v Letnem delovnem načrtu vrtca za šolsko leto 2012-13.

OPREDELITEV TRENUTNEGA STANJA PORAJAJOČE SE PISMENOSTI:

- ✘ *Mnogo dejavnosti s področja porajajoče se pismenosti že izvajamo in bomo z izvajanjem le teh tudi nadaljevali.*

Nekaj primerov teh dejavnosti:

- ✘ Na področju GIBANJA izvajamo prstne igre, bibarije, rajalne igre, izštevanke, šaljivke, rime, razgibalne vaje z rekviziti, improvizacija ob plesu (glasbi).



- ✘ Na področju **JEZIKA** poteka komunikacija med odraslim in otrokom, otroci opisujejo slike, dogodke, okolje, govorijo o doživetjih, poimenujejo predmete, napise v igralnici, okolju (plakat, prometni znak, piktogram, podpisovanje na njemu lasten način), poslušajo pravljice, deklamacije. Igramo se besedne, glasovne igre, uporabljamo lutke, uprizarjamo dramatizacije. Otroci samostojno pripovedujejo ob pravljici, aplikatih, posnemamo zvoke iz narave, razvijamo govorne organe. V vsaki igralnici imamo knjižni kotiček, otroci ter starši sodelujejo pri Pravljični torbici. Obisk knjižnice, knjigarne, tiskarne. Otrokom zastavljamo odprta vprašanja, da imajo več možnosti za iskanje odgovorov. Otroci komunicirajo med sabo. Komunikacija poteka čez cel dan, pri vodenih in prostih dejavnostih.



- ✘ Na področju **UMETNOSTI** otrokom nudimo različna sredstva in materiale (voščenske, čopiči, kreda, usnje, papir, plastelin, slano testo..), ki razvijajo ročne oz. prstne spretnosti.



- ✘ Na področju **DRUŽBE** se otroci seznanjajo z različnimi poklici, jih prepoznavajo in poimenujejo, govorijo o domu, družini in svojih doživetjih.
- ✘ Na področju **NARAVE** opazujejo rastline, spremljajo pogoje ter predvidevajo, ugibajo, napovedujejo posledice. Opazujejo živa bitja s pomočjo povečeval in se pogovarjajo o tem, kaj bi lahko videli z močnejšo lečo.
- ✘ Na področju **MATEMATIKE** opazujejo vzorce na oblačilih, igračah, slikah, fotografijah, jih oblikujejo in ponavljajo. Opazujejo, kaj je zunaj in kaj znotraj, dajejo stvari noter in ven iz škatel s pokrovi, skrivajo stvari, jih iščejo, rabijo in ustrezno uporabijo predloge (npr. na mizo, pod mizo..)
- ✘ *Več pozornosti v šol. letu 2012-13 bomo načrtno posvetile fonetičnim (logopedskim) in grafomotoričnim vajam.*



CILJA S PODROČJA PORAJAJOČE SE PISMENOSTI V ŠOLSLEM LETU 2012-13:

- × pripraviti spodbudno učno okolje za razvoj porajajoče se pismenosti**
- × razvijati bogato verbalno izražanje otrok (besedišče, struktura govora), krepiti sporazumevalne sposobnosti otrok ter njihovo pozornost**

Zastavljena cilja sta splošna. Vsak tandem si lahko zastavi bolj specifične cilje, ki bodo pripomogli k uresničevanju zgoraj zapisanih ciljev.

NAČRTOVANE NALOGE OZ. DEJAVNOSTI RAZLIČNIH NOSILCEV, KI JIH BOMO V ŠOL. LETU 2012-13 URESNIČEVALE:

Vsak TANDEM dopolni svoj LDN z dejavnostmi porajajoče se pismenosti, v oddelku oblikuje spodbudno učno okolje, z otroki izvaja fino-motorične vaje, grafo-motorične vaje ter logopedске vaje, izvaja individualni pristop (individualno spremljanje govora otrok, individualne spodbude), vsak tandem pripravi kratek prispevek za zbornik vrtca.

STROKOVNI AKTIV si izmenja primere dobre prakse za porajajočo se pismenost, sodeluje pri izdelavi didaktičnega materiala in si ga izmenjuje, sodelujemo med oddelki (npr. ogled tiskarne, obisk knjižnice, priprava lutkovne predstave). Za zbornik aktiv pripravi seznam primernih dejavnosti za določeno starost otrok in da napiše nekaj primerov dobrih slikanic za določeno starostno obdobje.

SKUPINA PORAJAJOČA SE

PISMENOST akcijski načrt predstavi kolektivu, sodeluje z OŠ A.Žnideršiča ter z Zavodom za šolstvo, napiše kakšen članek o porajajoči se pismenosti za oglasne deske, za lokalne in strokovne medije. V skupino je vključenih osem članic.

SVETOVALNA SLUŽBA:

Pedagoginja Anja Bembič bo sodelovala pri pisanju članka za na oglasno desko o porajajoči se pismenosti. Sodelovala bo pri pripravi zbornika. Logopedinja Maja Hrvatin Gorjanc nam bo pokazala nekaj logopedskih vaj.

VODSTVO: Opravljanje hospitacij v oddelkih s poudarkom na porajajoči se pismenosti, omogočanje različnih izobraževanj na temo porajajoče se pismenosti ter omogočanje nabave gradiv, didaktičnih pripomočkov.

S STARŠI še naprej sodelujemo v Pravljični torbici ter tako spodbujamo družinsko branje; sodelujemo tudi skozi delavnico Palček Bralček; oddelki, ki to želijo, lahko izvedejo delavnico s starši z vključitvijo bibarij, dramatizacije; zaželen je obisk staršev in starih staršev v skupino, ki otrokom preberejo pravljico.

IZOBRAŽEVANJA:

Strokovne delavke se bomo udeležile naslednjih izobraževanj:

- ✘ Porajajoča se pismenost-most med vrtcem in šolo (dr. Marija Grginič)
- ✘ Lutke v vrtcu (december)
- ✘ Dih in glas (logopedске vaje)
- ✘ Študijske skupine
- ✘ Projekt zavoda za šolstvo

LITERATURA IN DIDAKTIČNA GRADIVA:

- ✘ V zbornici bo ena izmed omar namenjena literaturi in gradivu za porajajočo se pismenost. V omari bomo lahko našli tudi seznam gradiva ter didaktične igre, ki nam bodo pomagale k uresničevanju zastavljenih ciljev.



HVALA ZA POZORNOST!

